

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 274)**

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11
тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: dou274@volgadmin.ru

ОКПО 48083426 ИНН/КПП 3448020277/344801001 ОГРН 1033401199677

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 274
(протокол от 29.02.2024 № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 274
С.С. Нургалеева
Приказ МОУ Детский сад № 274
№ 33-ОД от 29.02.2024

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 274 Красноармейского района Волгограда»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 274)
Руководитель	Нургалеева Светлана Сергеевна
Адрес организации	400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11
Телефон	(8442) 62-56-69
Адрес электронной почты	dou274@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Дата создания	1967 год
Лицензия	"11" сентября 2015 г. № 482, серия 34ЛО1 № 000209

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом здании.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Ее площадь 5524 кв.м. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые помещения обеспечены новой и современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Здание детского сада – типовое, двухэтажное, площадью 2876,3 кв.м.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СП № 124, МОУ Детский сад № 279.

Телефон: (8442) 62-56-69, (8442) 62-56-56.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования; адаптированной образовательной программы (для детей с ТНР), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МОУ Детский сад № 274 руководствуется «Конституцией Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в группах общеобразовательной направленности велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность велась на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н. В. Нищева), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МОУ Детский сад № 274 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МОУ Детский сад № 274 (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В январе 2023 года функционировало 8 групп общеобразовательной направленности для детей дошкольного и раннего возраста, 2 группы компенсирующей и 1 группа комбинированной направленности (для детей с общим недоразвитием речи).

В августе 2023 года были перепрофилированы 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности в группы дошкольного возраста компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи). Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду способствуют реализации основных направлений развития и образования дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного.

- Режим пребывания детей в детском саду разработан с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года). Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1 до 2 лет	общеразвивающая	1	27
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	24
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	35
От 4 до 6 лет	общеразвивающая	1	27
От 4 до 6 лет	компенсирующая	1	10
От 5 до 6 лет	компенсирующая	1	10
От 5 до 6 лет	комбинированная	1	15
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	30
От 6 до 7 лет	компенсирующая	2	20
Всего воспитанников на 30.12.2023г.			198

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования проведенного в ноябре 2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	146	82 %
Неполная с матерью	31	17,5 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	29 %
Два ребенка	109	61,4%
Три ребенка и более	17	9,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям художественно-эстетическое, этнокультурное, интеллектуальное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Бесплатные интегрируются с основным учебным планом, по сути являясь его вариативными элементами, а значит их реализация способствует снижению нагрузки на ребенка, в то время как платные услуги, реализуемые в Детском саду, не входят в программный базис и финансируются исключительно за счет средств заинтересованных родителей. Вместе с тем независимо от характера услуг ценность дополнительного образования остается неизменно высокой ввиду возможности расширения навыков учебной деятельности воспитанников.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023 (январь- май)	2023 (сентябрь- декабрь)		
1	Художественно-эстетическое						

1.1	«Звонкий голосок»	Кружок	3-5	8	5	-	+
			5-7	6	8	-	+
1.2	«Мир детства»	Кружок	2-3	6	0	-	+
			3-5	14	8	-	+
			5-7	9	9	-	+
1.3	«Умелые ручки»	Кружок	4-5	11	0	-	+
			5-7	2	8	-	+
2	Этнокультурное						
2.1	«Дуслык»	Кружок	4-5	4	4	+	-
			5-6	2	2	+	-
			6-7	3	4	+	-
3	Интеллектуальное						
3.1	«Читалочка»	Кружок	5-6	16	12	-	+
			6-7	5	11	-	+
3.2	«Английский язык в детском саду»	Кружок	4-5	5	0	-	+
			5-6	6	3	-	+
			6-7	4	2	-	+
3.3	«Английский язык в детском саду»	Кружок	4-5	4	4	+	-
			5-6	2	2	+	-
			6-7	3	4	+	-
3.4	«Росинка»	Кружок	5-7	106	87	+	-
4	Социально-гуманитарная						
4.1	«Скоро в школу»	Кружок	5-6	1	4	-	+
			6-7	10	6	-	+
4.2	«Ладушки»	Кружок	2-3	5	0	-	+
4.3	«Игралочка»	Кружок	4-5	11	0	-	+

Анализ опроса показывает, что при выборе направления дополнительного образования родители руководствовались интересами ребенка, а также мнением воспитателя. 97% родителей полностью удовлетворены дополнительным образованием Детского сада, 3 % хотели бы видеть физкультурно-оздоровительное направление: ритмика 2 % и футбол 1 %.. Данное мнение родителей будет учитываться при планировании работы на следующий учебный год. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Детского сада.
Совет Детского сада	Деятельность Совета регламентируется Уставом. Совет Детского сада определяет стратегию развития Детского сада; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты заведующего Детским садом и других работников о работе Детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада; ходатайствует при наличии оснований о поощрении работников Детского сада или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; представляет совместно с руководителем Детского сада интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях.
Педагогический	Организация образовательного процесса в Детском саду

совет	<p>осуществляется Педагогическим советом Детского сада. Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом.</p> <p>Педагогический совет Детского сада рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в Детском саду; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования; утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые Детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Детского сада за определенный период; определяет цели и задачи на учебный год; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава Детского сада; принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание заслушивает отчет руководителя о работе Детского сада; утверждает план развития Детского сада; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Детского сада, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Детского сада к награждению, определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (построение образовательного маршрута или коррекции особенностей развития – направление на ПМПК),
- оптимизация работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	66	37	112	53	20	10	150	90

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Из них: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования.

Уровень образования:

Высшее педагогическое образование – 9 человек,
 средне-специальное – 10 человек.

Высшая квалификационная категория – 6 человек,
 первая квалификационная категория - 6 человек,
 соответствие занимаемой должности – 4 человек,
 Без категории – 3 человека.

Педагогический стаж:

- 0-5 лет – 1 человек,
- 5-10 лет – 2 человека,
- 10-15 лет – 8 человек,
- 15-20 лет – 3 человека,
- более 20 лет – 5 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель;
- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию - 1 педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 11 педагогов. На 29.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В 2023 году приняли на работу одного студента, который продолжил обучение по образовательным программам высшего профессионального образования (по должности педагог-психолог). В отношении данного сотрудника была разработана программа наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном методическом объединении для педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы, направление «Познавательное развитие», тема: «Совершенствование качества дошкольного образования в области «Познавательное развитие» детей дошкольного возраста в условиях введения и реализации ФОП ДО»;
- в районном методическом объединении для педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы, направление «Познавательное развитие», тема: «Формирование представлений детей дошкольного возраста об окружающем мире в условиях реализации ФОП ДО»
- в районном методическом объединении для педагогов групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. тема: «Развитие педагогической компетентности по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста»;
- городском семинаре-практикуме «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

2023 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»;
- международный педагогический конкурс « Педагог – моё призвание»;

- областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»;
- городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»;
- городской конкурс «Зелёный огонёк» среди муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования «
- городской конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»;
- районный конкурс на лучшую предметно-пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада;
- городской конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»
- муниципальный этап XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной Поволжье»;
- районный профессиональный конкурс электронных образовательных ресурсов «Битва, которая изменила историю», посвященный 80-летию Сталинградской битвы».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, процедурный кабинет),

- сотрудники детского сада обеспечивают оздоровительную работу с детьми (воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель, старшая медсестра).

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт:

- Ремонт коридоров группы № 1 и центрального входа учреждения (укладка плитки, штукатурка и покраска стен)
- Ремонт спальни групп № 3, 6 и 8 (штукатурка и покраска стен и потолка, замена линолеума)
- Ремонт лестничного пролета к группам № 7 и 8 (штукатурка, покраска стен, покраска ступенек и перил),
- Ремонт веранды (замена шифера) участка группы № 7
- Замена гардин в спальне групп № 3,6 и 8, а также в кабинете педагога-психолога.
- Замена дверей в приемной комнате в группе № 9
- Установка уличных светильников по всему периметру здания
- Ремонт туалета в медицинском блоке.
- Ремонт кабинета педагога-психолога.
- Ремонт физкультурного зала (потолок).
- Был организован второй кабинет для оказания логопедической помощи детям групп компенсирующей и комбинированной направленности, а также детям, зачисленным в логопункт.
- Опиловка всех деревьев на территории детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО/ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, показала, что РППС учитывает особенности реализуемых ООП ДО и АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, а в группах для детей с ТНР коррекционную функции.

Таким образом, РППС Детского сада соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	198
в режиме полного дня (8–12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		198 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1213/6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.